

LGS ÇALIŞMA STRATEJİLERİ



LGS (Liseye Geçiş Sistemi), 2018 yılından beri Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından öğrencilerimizin ortaokuldan liseye geçiş sürecinde uygulanmaktadır. LGS sınavının genel amacı, PISA ve TIMS soruları esas alınarak, öğrencilerin kendilerini ifade etme, yorumlama, mantık yürütme, çıkarımlar yapma, beceri temelli mantık muhakeme yeteneği gibi becerileri ölçmektir. Bu nedenle öğrencilerin sınava hazırlanma aşamasında ezberci bir metottan uzak durmaları gerekmektedir. Dolayısıyla öğrencilerin konuları özümseyerek iyice anlayarak ve bağlantı kurarak ilerlemesi gerekmektedir.

Bu tarz bilgiler yeni nesil sorularla ölçülmektedir. Öğrencilerin, yeni nesil sorulara alışkın olmamaları, soruların daha uzun ve zor olması sebebiyle çözmekte zorlanmaları, gayet normal ve beklenen bir durumdur. Öğrenciler unutmamalı ki, yeni nesil sorularda birçok öğrenciyi zorlanmakta. Yeni nesil sorulara zihnimizin alışması zaman alacaktır. Bu sorulardan çözdükçe, zihniniz alışacak ve daha kolay çözmeye başlayacaksınız. Fakat bu çok kısa sürede olmayacaktır, sabırla düzenli bir şekilde derslere çalışmalısınız.



LGS'ye Hazırlanırken Nelere Dikkat Etmeliyiz?



* Öncelikli Olarak Hedef Belirlenmelidir.

Hedef belirlemek için ilgimizi, kabiliyetimizi, ders başarılarımızı dikkate almalıyız. Bunun için de kendimizi iyi tanımalıyız. Her bir ders için ayrı ayrı Temel, Orta ve İleri Düzey olacak şekilde hangi düzeyde olduğumuzu tespit etmeliyiz. Bunu belirlemek için ilgili branş öğretmenlerinden veya eğitim koçundan destek alabilirsiniz. Bunu belirledikten sonra ben kendimi ne kadar geliştirebilirim ve bunun için neler yapmalıyım sorusuna yanıt aramalıyız. Hedefinizi yüksek tutmanız her halükarda bulunduğunuz düzeyin ilerisine geçmenize katkı sağlayacaktır.

* Çalışma Ortamı

Öğrencilerin ders çalışmak için seçtikleri ortam onların dikkatlerini, odaklarını dağıtmayacak bir şekilde tasarlanmış yerler olmalıdır. Öğrenciler bunlara dikkat etmediğinde



sonuçları verimsiz olacaktır. Öğrencinin LGS çalışmalarına başlamadan önce kontrol etmesi gereken ilk etmen çalışacağı ortam olmalıdır. Peki ortam nasıl olmalıdır?



– Sessiz olmalıdır. Gürültülü ortamlarda ders çalışmak kişinin okuduğunu anlamamasına yol açarak yine dikkatini dağıtacaktır. Eğer evde yeterli sessizlik sağlanamıyorsa öğrenciler kütüphanelerde çalışmayı alışkanlık haline getirmeyi deneyebilirler.

– Dağınık bir ortam olmamalıdır. Toplu ve düzenli bir ortamda yürütülen çalışmalar kişiyi daha fazla motive edecektir ve ders çalışmalarında verim elde edecektir. Ders çalışmaya başlamadan önce mutlaka gereksiz ve dikkat dağıtıcı eşyalar toplanmalıdır ve düzensiz görünümünden uzak durulmalıdır. Ayrıca belirtmeliyiz ki çalışma masasının üzeri de bu konuda çok etkilidir. Sadelikten yana ve fazla eşya barındırmayan bir çalışma masası LGS çalışmaları için çok daha uygun bir ortam olacaktır.

* Ders Çalışma Programı

Ders çalışmak disiplinli olmayı ve programlı çalışmayı gerektirmektedir. Çoğu öğrenci kendisine düzensiz bir yol çizmekte ve bu da kötü netlere, verimsiz saatlere hatta boşa geçirilmiş bir sınav senesine sebep olmaktadır. Düzenli bir ders programını nasıl oluşturabileceğini bilmeyen öğrenciler bu konuyla ilgili danışmanlık servislerinden, dilerlerse bir öğrenci koçundan yardım alarak süreci daha doğru yönetebilirler.

* Temel Dersler Önemli!

Temel derslerden çalışmaya başlamak çok önemlidir. Temel dersler olan Türkçe, matematik ve fen derslerinin yoğunluğu diğer derslerden çok daha fazla olduğu gibi sınavdaki katsayıları da oldukça fazladır. Tabii ki bu diğer derslere zaman ayırmayın demek değildir. Diğer derslere de yeterli zamanı ayıracağız fakat bu derslere daha fazla ağırlık vermelisiniz.



* Not Alarak Çalışmak

Not olarak yani yazarak çalışmak bazı öğrencilere göre zaman kaybı gibi gözükse de öğrenmenin gerçekleşmesi için çok önemlidir. Çünkü öğrenmeyi ne kadar çok duyu organına hitap edecek şekilde yaparsanız o oranda öğrenme gerçekleşir. Yazarak çalışmak hem derse odaklanmayı hem de çalışılan konunun öğrenilmesini kolaylaştırmaktadır. Bunu ister tek tek dersler için ayrı defter olacak şekilde ister tek bir deftere hepsini yazabilirsiniz.

Renkli kâğıtlara yazabilirsiniz ya da renkli kalem kullanabilirsiniz. Kitabınızın üzerine kısa notlar alabilirsiniz. Bu tamamen öğrenciye kalmış bir durumdur. Burada önemli olan öğrencinin özetler ve notlar çıkararak öğrendiklerini pekiştirmesidir. 'Bir defa yazmak on defa okumaktan daha iyidir'.



* Soru Çözmek

Öğrenciler artık konuyu çalışıp özümstedikten ve mantığına oturtuktan sonra pekiştirme yapması gerekir. Bu pekiştirmeleri konular tamamen bittikten sonra konu ile ilgili test çözerek gerçekleştirebilirler. Öğrenciler mutlaka konu çalışmasından sonra soru çözümünü yapmaya özen göstermelidirler. Bazen öğrenciler sınavda yeni nesil sorular gelecek diye kazanımları tam olarak öğrenmeden yeni nesil sorularla çalışmaya başlıyor. Yeni nesil soruları çözemeyince de ben yapamıyorum diye çalışmayı bırakıyor. Öncelikle konuyu kavramak için çözümlü sorular ve

kazanım kavrama testleri çözmelisin. Ardından farklı kaynaklardan kolaydan zora doğru soru bankalarıyla devam ettikten sonra da yeni nesil sorulara geçiş yapmalısın. Bunları da yaptıktan sonra üst düzey yeni nesil soru bankalarını çözebilirsiniz.

Çözemediğiniz ya da yanlış çözdüğünüz soruları mutlaka analiz etmeli anlaşılmayan kısımları öğretmenlerinizden destek alarak pekiştirmelisiniz. Unutmayın öğretmeniniz soruyu çözerken hem hangi bilgileri nasıl kullanmanız gerektiğini hem de soru çözme mantığını size kavratacağı için başarınıza katkı sağlayacaktır.



* Günlük Tekrarlara Yer Vermek

Öğrenciler öğretmenlerinin anlattığı konulara günlük çalışmalı ve günün sonunda konuları pekiştirmek için tekrarlar yapmalıdır. Böylelikle konunun akılda kalıcılığını sağlamış olurlar. Yalnızca günlük tekrarlar ile de kalmayıp o hafta çalışılan konuları da tekrar edilmesi çok önemlidir. Tüm tekrarlardan sonra ay sonunda o ay ne öğrendiğini de tekrar ederek öğrenciler iyice bir pekiştirme sağlamış olurlar. Sarmal öğrenme yöntemiyle düzenli tekrara yer vermek hem konunun unutulmasını engelleyecek hem de öğrenme için öğrenciye zaman kazandıracaktır.



* Deneme Sınavları Çözmek

Konuyu öğrenmek için yukarıda belirttiğimiz süreçleri geçirdikten sonra konuları ve derslerdeki bilgilerin ne kadarlık kısmının öğrenildiğini görmek için branş denemeleri, konu tarama denemeleri ve genel deneme sınavları çözmek gerekmektedir. Bu denemeler mutlaka sınav ortamında ve süre tutularak yapılmalıdır. Evde deneme çözülecekse bile ortam buna göre ayarlanmalı ve sınav havasında deneme çözülmelidir. Bunu yaparak, sınav stratejinizi geliştirir, zamanı kullanmayı öğrenir ve eksiklerinizi tespit etmiş olursunuz.

* Kitap Okumak

Kitap okumak sınav öğrencileri için çok önemlidir. Neden okumak önemli? Çünkü LGS yalnızca bilgiyi ölçmeye yarayan bir sınav değildir. Bunun yanında hızlı okuma, okuduğunu kavrayabilme, zamanı etkin kullanma, yorum yapabilme, neden – sonuç ilişkisi kurabilme gibi beceriler de istiyor. Bu yüzden günlük yarım saat kitap okumanız gerekmektedir. Kitap okumayı sevmeyen öğrenciler olabilir. Onlar için önerimiz ise, ilgilerini çeken dergiler, gazeteler ya da internetten bulunan bir yazıyı makaleyi okuyabilirler.



* Zaman Yönetimi

Zaman iki şekilde ele alınmalıdır. Birincisi sınava hazırlık sürecini iyi yönetmek, ikincisi ise



sınav anındaki süreyi iyi ve yerinde kullanarak zaman yönetimini sağlamaktır. Sınav zamanları öğrencilerin en kıymetli zamanları olacaktır. Bu nedenle öğrenciler sınav kadar ne yapacağını iyi seçmelidir. Gezip tozma gibi aktiviteleri mi seçecekler yoksa dinlenme, ders çalışma gibi aktiviteleri mi seçecekler bunlara karar vermeleri gerekir. Ayrıca sınavlarda zaman yönetimini doğru bir şekilde yapabilmek en az bilginiz kadar önemlidir. Yapmadığınız bir soruyla inatlaşmayın, turlama tekniğiyle

ilerleyin. Sonradan yapamadıklarınıza dönersiniz. Döndüğünüzde bir kısmını kolaylıkla yapabildiğinizi fark edeceksiniz.

Unutmayın!..

‘Bir gün gelecek bir gün kalacak’.

LGS MATEMATİĞİNE NASIL ÇALIŞILIR?

"Başarının ilk adımı; olduğunuz yeri doğru tespit etmektir."

Matematik soruları bilgiyi değil, bilgiyi yorumlama, kullanma ve bildiklerini günlük hayata transfer etme becerisini ölçmeyi amaçlıyor. Öğrencilerin bunları ne kadar kullanabildiğini ve zamanı doğru yönetecek şekilde hazırlanmalıdır. Yeni nesil soru tarzı diye tabir ettiğimiz sorular öğrencileri zorlasa da, doğru olan soru tarzının bu olduğunu ve uzun vadede faydalı olacağını da belirtmek isterim. PISA sınavlarında ülke olarak başarısız olma nedenimiz de ezbere dayalı sisteme ağırlık vermemizdir. Ezbere dayalı sistemden uzaklaşıyor olmak olumlu bir gelişmedir.





Maalesef bazı öğrenciler matematik dersini anlamadığını düşünerek, çalışmaktan vazgeçebiliyorlar. Çalışmaktan vazgeçmeniz sorunu çözmeyeceği gibi, matematik netlerinizin daha da düşmesine neden olacaktır. Matematik dersi sadece LGS’de değil, lisede, üniversite giriş sınavında, KPSS’de ve günlük hayatınızda daima lazım olacaktır. Bu nedenle matematik dersine çalışmayı kesinlikle bırakmamalıdır.

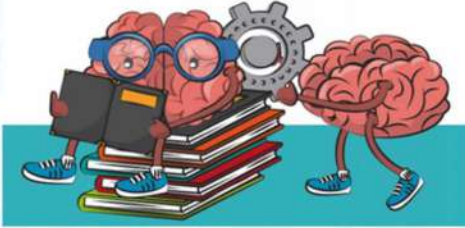
LGS matematik dersine çalışan öğrencilerin öncelikle psikolojik olarak kendilerini hazırlamaları oldukça önemlidir. Matematik dersi iç içe geçmiş ve birbirleriyle bağlantılı birçok konudan oluşmaktadır. Bu açıdan öğrencilerin önyargılı yaklaşımdan uzak durmaları ve eksiklerini fark ederek ilerlemeleri önemlidir. Sonuç olarak LGS matematik dersi birçok öğrencinin hayatını doğrudan etkiler ve gelecek planlaması yapmasına yardımcı olur. Ayrıca öğrencilerin ihtiyaç duyduğu başarıma duygusu bu dersin öğrenilmesinden geçmektedir. Sayısal bir ders olması hasebiyle matematik dersinde elde edilen başarılar öğrencilere ekstra bir motivasyon sağlayacaktır.

Matematik Dersinde Nasıl Başarılı Olunur?

- Dersle ilgili bir hedefiniz olmalı. Başarılı olmak için sağlam bir matematik temeliniz olsun mu istiyorsunuz? Yoksa bir sınava hazırlanıyorsunuz ve bu sınavda matematikten iyi bir net mi çıkarmanız gerekiyor?
- Düzenli çalışmak tüm dersler için önemlidir ancak matematik gibi zor dersler için olmazsa olmazdır. Matematik dersine mümkünse her gün çalışmalısınız. Her gün en azından 30-40 soru çözmeye çalışın.
- Matematik dersine sadece okuyarak çalışılmaz. Bu nedenle yanınızda mutlaka kağıdınız defteriniz olmalı ve yazarak çalışmalısınız.
- Formülleri ezberlemek yerine mantığını anlamaya çalışın. Mantığınıza yatan bir bilgi aklınızda daha çok kalacaktır. Sonrasında ise bu formülleri renkli kağıtlara yazarak görebileceğiniz bir yere asıp sık sık bakmanızda faydanıza olacaktır.
- Matematikte konular birbiriyle bağlantılı olduğu için ön koşul öğrenmeler önemlidir. Temel bir konuda eksiksiniz varsa sonraki aşamalarda bu durum size sorun çıkaracaktır. Bu nedenle Temel Kavramlar, Üslü Sayılar, Köklü Sayılar, Çarpanlara Ayırma gibi temel konularda eksiksiniz varsa işe buradan başlamalısınız.
- Çok sevdiğiniz ve size çok kolay gelen konulardan soru çözmek elbette sizi motive edecektir. Fakat bu durum gelişiminizi çok desteklemediği için vaktinizin çoğunluğunu zorlandığınız konulara ayırmalısınız.



- Konu çalışması yaparken konuyu anlatan öğretmeni iyi dinlemeli ve anlamadığınız noktaları anında sormalısınız. Elinizde konuyu anlamanızı sağlayacak size uygun bir kaynak bulundurun. Takıldığınız noktalarda bu kaynak size yardımcı olacaktır.
- Sonrasında yapacağınız şey bol soru çözmek olmalı.
- Örnek ve çözümlü soruları atlamayın. Çözümlü sorunun çözümünün üstünü kapatarak soruyu çözmeye çalışın, takıldığınız yerde çözüme bakarak o soruları tekrar çözmeye çalışın. Ardından çözümlü bir soru bankasından çalıştığınız konunun tüm testlerini çözün. En son aşamada çözümü bulanmayan, kolaydan zora doğru ilerleyen birkaç soru bankasından test çözmeye başlayın.
- Süre tutun. Sınavda zamanınızı doğru kullanabilmek için; test çözerken de süre tutun. Süreyi etkin kullanma ve hızlı çözme alışkanlığı kazanın.
- Çözemediğiniz bir soruyla karşılaştığınızda ya da bir soruyu yanlış yaptığınızda doğru çözümünü mutlaka öğrenin. Bu sizin ilerlemenizi sağlayacak en önemli adımdır. Öğretmenlerinizden ya da konuyu iyi bilen bir arkadaşınızdan yardım alarak sorunun doğru çözümünü öğrenin ve bu sorularla ilgili gerekli notları alın.
- Bol soru çözmek matematik dersinin gereklerindendir. Ne kadar farklı soru tipi görüp aşına olursanız o kadar başarılı olursunuz.



- Özellikle son yıllarda sıkça duyduğumuz beceri temelli soru, yeni nesil soru mantığını oturtabilmek için adım adım ilerlenmeli. Klasik tarzdeki soruların mantığını anlayıp sonrasında bu yorumlama becerisi isteyen sorulara geçiş yapılmalı. Böylece yeni nesil sorular daha anlaşılır ve çözülür hale gelecektir.
- Sabırlı olun. Kısa sürede netlerinizin

artmasını beklemeyin. Siz düzenli çalışmaya devam edin, zamanla netleriniz artacaktır.

- Kendi netlerinizi arkadaşlarınızla kıyaslamayın. Matematikçi daha iyi yapan arkadaşlarınızla kıyaslama yaptığınızda, kendinizi başarısız hissedebilirsiniz. Kendi gelişiminize odaklanın.

UNUTMAYIN!

Sizin göreviniz çalışmak, elinizden gelenin en iyisini yapmak. Sonuca değil, yapabileceklerinize odaklanın ve hayal ettiğiniz hedefinize ulaşın.

Online Eğitimle LGS Matematik Dersi



LGS Matematik'i öğrenmek için uzman bir eğitimle beraber çalışmalar yapmalısınız. Tecrübeli, deneyimli eğitimler öğrencilerin neler yapması gerektiği hususunda son derece fayda sağlayacaklardır. Online eğitimde öncelikle öğrencinin hazırlanış şekli düzeyi eğitimler tarafından tespit edilir. Öğrencinin düzeyine göre planlama ile süreç başlatılır. Bu çerçevede matematik

dersinde alanında uzman eğitimlerle süreci yürütmek öğrencinin bu dersi bütünsel olarak öğrenmesi açısından gereklidir.

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte hayatımızda birçok farklılıklar ve kolaylıklar meydana gelmiştir. Eğitim alanında da Online eğitimler sayesinde öğrenciler diledikleri yerden diledikleri zamanda matematik dersi dinleyebilir ve uzmanlar eşliğinde soru çözümleri yapabilirler.

Online eğitimle matematik dersi öğrenmenin birçok avantajı bulunmaktadır. Bu avantajlardan biri de öğrencilerin takıldığı konularda direkt olarak uzman öğretmenle iletişim kurulabilmesidir.

Online matematik eğitiminin en önemli avantajı zaman ve mekân kavramlarının ortadan kalkmasıdır. Zamana ve mekâna bağlı kalmaksızın gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri öğrencilere oldukça fayda sağlamaktadır.

Online matematik dersleri olumsuz sınıf koşullarından etkilenmez. Öğrenciyle birebir etkileşime geçilir ve öğrencinin sorunlarına direkt olarak müdahale edilerek öğrenci süreç içerisinde dinamik tutulur.



Çoğu öğrenci ders çalışırken planlama yapmayı ihmal eder bu açıdan planlama olmayınca derslerde istedikleri başarıya ulaşamazlar. Online eğitimlerde ise uzman eğitimler öğrencilere profesyonel anlamda planlama yaparlar ve öğrencinin planlamaya uyup uymadığını sürekli olarak takip ederler. Bu sayede son derece verimli dersler gerçekleştirilir.